מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לאתר מידע מפורש בטקסט מידעי על חיות בקבוצה
- להסיק מסקנות ולפרש מידע מהטקסט
- לכתוב בעלי פה ובכתב נימוק מבוסס טקסט

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בטקסט כתוב שהמטריארכית - הנקבה הוותיקה - מובילה את העדר
2. נכון – כך כתוב בפסקה הראשונה
3. לא נכון – בטקסט כתוב שהם יכולים להתקבץ ולעמוד מול האריה יחד
4. נכון – כך מתואר בפסקה על חומה של קרניים
5. לא נכון – הזקיפה שומרת מלמעלה, ואילו שאר הקבוצה מחפשת מזון
6. נכון – כתוב שצריך לחלוק מזון ומחלות עוברות מהר יותר

חלק ב' – מי עושה מה

- 1 – א (זוכרת היכן יש מים ומזון)
- 2 – ד (עומדת במקום גבוה ומזהירה)
- 3 – ה (עומדים במעגל סביב העגלים)
- 4 – ב (מסתובבת יחד ומבלבלת את הטורף)
- 5 – ג (עוזבים את המשפחה בגיל 12-15)

חלק ג' – מה קורה כשמגיע עוף דורס

1. רוב הקבוצה מחפשת מזון
2. הזקיפה עומדת במקום גבוה ושומרת
3. הזקיפה רואה עוף דורס
4. הזקיפה משמיעה קריאת אזהרה
5. כל הקבוצה רצה למחילות

חלק ד' – חושבים על הטקסט

1. ב – כי היא זוכרת היכן יש מים ומזון גם בבצורת
2. ב – הטורף מתקשה לבחור דג אחד מתוך להקה שזזה יחד
3. ב – בעלי החיים עומדים צפופים עם הקרניים כלפי חוץ, כמו חומה
4. א – כדי להראות את התמונה המלאה - גם יתרונות וגם חסרונות
5. ב – ביחד בטוח יותר

חלק ה' – השלימו את המשפט

1. עדרים
2. מטריארכית
3. מסתובבת
4. זקיפה
5. מעגל

חלק ו' – כותבים: התפקיד שהייתי בוחר/ת

1. התלמיד/ה בוחר/ת תפקיד, מסביר/ה מה עושים בתפקיד לפי הטקסט, ומנמק/ת בעזרת מילת קישור כמו כי או לכן

כרטיס יציאה – מה לחפש

- יותר עיניים ואוזניים שמסתכלות ומקשיבות, הגנה מטורפים
- מובילה את העדר וזוכרת היכן יש מים ומזון
- כשלהקת דגים זזה יחד, הטורף מתקשה לבחור דג אחד

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא כל פסקה בקול ואז לבצע את המשימה המתאימה לה
- משימת ההתאמה וסידור השלבים מתאימות לעבודה בזוגות
- בחלק הכתיבה כדאי להזכיר לתלמידים להשתמש במילות קישור כפי שמופיע בדף המקור

דף תרגול: כוחו של העדר

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נקרא טקסט על חיות שגרות ביחד בקבוצה גדולה. נבין למה זה טוב להן ואיך זה עוזר להן.

📖 מילון קטן:

עדר	קבוצה גדולה של בעלי חיים שחיים ביחד
להקה	קבוצה של ציפורים או דגים שנעים ביחד
מטריארכית	הנקבה הוותיקה שמובילה את משפחת הפילים
טורף	בעל חיים שצד ואוכל בעלי חיים אחרים
זקיפה	הסוריקטה ששומרת ומזהירה מפני סכנה
אפקט הבלבול	כשלהקת דגים זזה יחד והטורף מתקשה לבחור דג אחד
בצורת	תקופה ארוכה בלי גשם ומים

1 חלק א' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	את עדר הפילים מוביל הזכר החזק ביותר	☐	☐
2	כשבעל חיים אחד בקבוצה מבחין בטורף, הוא מזהיר את כולם	☐	☐
3	התאואים תמיד בורחים מאריות	☐	☐
4	שוורי המושק עומדים במעגל, והעגלים באמצע	☐	☐
5	הזקיפה של הסוריקטות מחפשת מזון בשביל כולם	☐	☐
6	בחיים בקבוצה יש גם חסרונות	☐	☐

2 חלק ב' – מי עושה מה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. המטריארכית	___	**א.** זוכרת היכן יש מים ומזון
2. הזקיפה	___	**ב.** מסתובבת יחד ומבלבלת את הטורף
3. שוורי המושק	___	**ג.** עוזבים את המשפחה בגיל 12-15
4. להקת הדגים	___	**ד.** עומדת במקום גבוה ומזהירה
5. הפילים הזכרים הצעירים	___	**ה.** עומדים במעגל סביב העגלים

3 חלק ג' – מה קורה כשמגיע עוף דורס

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הזקיפה רואה עוף דורס
☐	רוב הקבוצה מחפשת מזון
☐	כל הקבוצה רצה למחילות
☐	הזקיפה עומדת במקום גבוה ושומרת
☐	הזקיפה משמיעה קריאת אזהרה

4 חלק ד' – חושבים על הטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה הנקבה הוותיקה מובילה את הפילים?

א) כי היא הגדולה והחזקה ביותר ב) כי היא זוכרת היכן יש מים ומזון גם בבצורת

ג) כי היא הצעירה בעדר ד) כי הזכרים לא יודעים ללכת

2. מה קורה לטורף כשלהקת דגים זזה יחד?

א) הדגים מתבלבלים ושוחים לכיוונים שונים ב) הטורף מתקשה לבחור דג אחד מתוך להקה שזזה יחד

ג) הדגים משנים צבע ד) הטורף שוכח איפה הוא

3. למה קוראים לפסקה חומה של קרניים?

א) התאואים בונים חומה מאבנים ב) בעלי החיים עומדים צפופים עם הקרניים כלפי חוץ, כמו חומה

ג) לתאואים יש קרניים ארוכות במיוחד ד) החומה שומרת על העשב

4. למה כתבו גם על החסרונות של חיים בקבוצה?

א) כדי להראות את התמונה המלאה - גם יתרונות וגם חסרונות ב) כדי לשכנע שאסור לחיות בקבוצה

ג) כי לא היה עוד מה לכתוב ד) כדי לספר על פילים

5. איזו כותרת מתאימה לכל הטקסט?

א) האריה - מלך החיות ב) ביחד בטוח יותר ג) איך דגים נושמים ד) הפיל הזכר הבודד

5 חלק ה' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. פילים ותאואים חיים ב _____

2. את עדר הפילים מובילה הנקבה הוותיקה שנקראת _____

3. כשטורף מתקרב ללהקת דגים, כולה _____ יחד ומשנה כיוון

4. הסוריקטה ששומרת ומזהירה מפני סכנה נקראת ה _____

5. שור המושק מגן על הצעירים כשהמבוגרים עומדים ב _____

6 חלק ו' – כותבים: התפקיד שהייתי בוחר/ת

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. אילו הייתם בעלי חיים בקבוצה, איזה תפקיד הייתם רוצים: מוביל/ה, זקיף/ה או שומר/ת על הצעירים? כתבו 3-4 משפטים ונמקו בעזרת מידע מהטקסט

כרטיס יציאה

למה בעלי חיים רבים חיים בקבוצות?

מה עושה המטריארכית בעדר הפילים?

מה זה אפקט הבלבול?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️